



# PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL

## 1. RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

---

### 1.1 DADOS DO PROJETO

**PROCESSO Nº:** 71000.062971/2021-24

**SLIE/SLI:** 2101602

**PROPONENTE:** União Jovem do Rincão

**PROJETO:** Futsal Social - Educando Pelo Esporte - Ano 12

**MANIFESTAÇÃO DESPORTIVA:** Educacional

**MODALIDADES:** Futsal

**CNPJ:** 90.834.029/0001-61

**RESPONSÁVEL LEGAL:** Luís Gustavo de Azeredo

### 1.2 CONSECUÇÃO DO OBJETO

Trata-se de um projeto de continuidade iniciado em 2004. Desde 2012, tivemos o fundamental incremento financeiro viabilizado pela Lei de Incentivo ao Esporte. A atual edição do projeto, representa o décimo primeiro ano de execução com recursos incentivados.

O projeto teve autorização de captação de recursos concedida na 154ª Reunião Ordinária da Comissão Técnica da Lei de Incentivo ao Esporte, realizada em 14 de outubro de 2021, e teve autorização de captação de recursos concedida integralmente no valor de R\$ 1.212.495,02, com prazo de captação até 14/10/2023, conforme Portaria nº 424/2020. Após esforço de mobilização na busca destes recursos conseguiu-se arrecadar R\$ R\$ 944.712,66 (novecentos e quarenta e quatro mil setecentos e doze reais e sessenta e seis centavos). Sua execução foi aprovada na 170ª Reunião Ordinária da Comissão Técnica da Lei de Incentivo ao Esporte, realizada em 08 de março de 2023.

Assim, o projeto FUTSAL SOCIAL - EDUCANDO PELO ESPORTE – Ano 12, realizou ajustes em relação a duração do projeto, cargos e salários, encargos trabalhistas, nas quantidades de uniformes, transporte, além da glosa da alimentação e do vídeo institucional previstos inicialmente. Mas, mesmo assim, preservou-se os objetivos do projeto aprovados. Da mesma maneira, foi mantido a quantidade de locais de atendimento (6) e o número total de beneficiados previstos a serem atendidos no projeto (600).

Os recursos humanos previstos no plano de trabalho ajustado foram contratados. Evidencia-se que tão logo assinado o Termo de Compromisso, foi agilizado o processo de contratação e todos os profissionais foram admitidos em 04 de abril de 2023. Os estagiários também foram contratados durante o mês de abril, seguindo os critérios da Universidade e do Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE), com exceção do estagiário de serviço social, pois mesmo com a ampla divulgação da vaga nas redes sociais do proponente e nas Universidades locais que oferecem o curso de Serviço Social, não houve interessados no estágio e suas demandas foram absorvidas pelo Assistente Social contratado pelo projeto. Com isto, ainda em relação ao estagiário de serviço social, os recursos financeiros ficaram retidos pelo projeto e não foram utilizados. Grifa-se que

todos os colaboradores tiveram seus exames admissionais efetivados e as contratações foram realizadas via CLT ou via Termo De Compromisso De Estágio, no caso dos estagiários. Ainda, neste período inicial, focou-se na realização dos pagamentos da captação de recursos (terceiros).

Poucos dias após efetivadas as contratações um colaborador pediu demissão do projeto e, assim, foi substituído por outro. Igualmente, após um tempo, outro colaborador foi desligado e foi substituído. Também houve trocas entre os estagiários, seja por motivos pessoais ou por não possuir mais vínculo acadêmico em razão da formatura. No item “2. RELAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS CONTRATADOS” desta prestação de contas final, apresentamos todos os contratados juntamente com os seus contratos de trabalho, como comprovação.

Após a contratação dos profissionais, ainda no início do projeto, realizou-se os pagamentos referentes a captação de recursos realizadas por empresas especializadas.

Evidenciamos que algumas despesas do projeto são disponibilizadas em guias únicas para o CNPJ/proponente, como é o caso dos encargos trabalhistas (FGTS, INSS, IR, PIS, etc.) e estas precisaram ser divididas proporcionalmente para pagamento exatos das despesas do projeto Futsal Social. Desta forma, junto ao item “6. Relação de pagamentos”, apresentamos os cálculos detalhados referente ao projeto. Importante também é salientar que estas guias acabaram sendo pagas com recursos da entidade e que os valores proporcionais foram ressarcidos por meio de PIX nas contas da UJR, conforme orientação recebida por este Ministério, através do Parecer Técnico Nº 00219/2018/CONJUR-ME/CGU/AGU.

Destaca-se nessa prestação de contas final que, em relação ao número de beneficiados, o projeto atendeu os 644 beneficiados, conforme plano de trabalho aprovado. No item “3. RELAÇÃO DE BENEFICIADOS”, apresentamos as informações de todos os beneficiados.

A aquisição de materiais esportivos e uniformes, adquiridos com os recursos da LIE, além de assegurar proteção e identificação dos beneficiados, permitiram que os alunos tivessem acesso aos materiais específicos do futsal.

Ainda, o transporte para as atividades complementares (ônibus com 40 lugares) garantiu o transporte dos beneficiados para as atividades formativas, culturais e esportivas, durante o projeto, conforme apresentado no item “14. RELATÓRIO DE ATIVIDADES - COMPROVAÇÃO DE EXECUÇÃO”.

A aquisição de um notebook colaborou com a produção textual, criação de planilhas e apresentações, arquivamento e tratamento de fotos e filmagens, pesquisas na internet e elaboração de relatórios e para esta prestação de contas do projeto.

Além disso, a confecção dos banners em lona com ilhós, com impressão das logomarcas do Governo Federal, Lei de Incentivo ao Esporte, do projeto Futsal Social - Educando pelo Esporte e das empresas parceiras, conforme aprovado no Plano de Identidade da LIE (PDLIE), contribuiu com a identificação/divulgação do projeto nos locais de execução.

Ressalta-se que os 6 locais de execução do projeto atenderam o público-alvo indicado no plano de trabalho, bem como as atividades complementares previstas. As reuniões com as escolas parceiras, as visitas às famílias dos beneficiados e a participação nas reuniões da Rede Socioassistencial de Novo Hamburgo podem ser comprovadas no item “14. RELATÓRIO DE ATIVIDADES - COMPROVAÇÃO DE EXECUÇÃO”, desta prestação de contas final.



### **Local(is) de Execução:**

Os 6 locais de execução do projeto, citados abaixo, possuem condições plenas para a prática de futsal e apresentam acessibilidade para a pessoas idosas e portadoras de deficiência.

1. Ginásio anexo à Escola Municipal de Ensino Fundamental Pres. Tancredo Neves – Rua Bruno Werner Storck, 67, Canudos, Novo Hamburgo/RS - Cep: 93544-360 - Fone: (51) 3524-0686
2. Ginásio Associação de Moradores do Bairro Roselândia - Rua Aquarius,133, Roselândia, Novo Hamburgo/RS - Cep: 93351-200 - Fone: (51) 3582-4693
3. Ginásio da Horta Comunitária Joanna De Angelis - Rua Doutor João Daniel Hillebrand, s/nº, Rondônia, Novo Hamburgo/RS - Cep: 93415-520 - Fone: (51) 3587-0028
4. Ginásio da E.M.E.F. Profª. Adolfina J.M. Diefenthaler - Rua Helmuth Rückert, 111, São José, Novo Hamburgo/RS - Cep: 93530-105 – Fone (51) 3583-1745
5. Ginásio Municipal Agostinho Cavasotto - Rua Portugal, 616, Rincão, Novo Hamburgo/RS - Cep: 93348-520 - Fone: (51) 3582-4693
6. Praça CEU (Centro de Artes e Esportes Unificados) - Rua do Bosque, S/Nº, Boa Saúde, Novo Hamburgo/RS - Cep: 93347-020 - Fone: (51)3582-4736

### **1.3 OBJETIVOS PREVISTOS E ALCANÇADOS**

No plano aprovado, indica-se que o projeto FUTSAL SOCIAL - EDUCANDO PELO ESPORTE – Ano 12 tem como objetivo “Oportunizar a inclusão social, por meio da prática esportiva, saudável, ética e construtiva, no contraturno escolar, contribuindo no crescimento pessoal e no favorecimento da cidadania de crianças e adolescentes de 7 a 17 anos de idade.”.

Afirmar-se que o projeto atendeu o seu objetivo geral, principalmente, quanto ao atendimento das crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, todos encaminhados pela rede pública de ensino.

O impacto nos seis territórios atendidos, foi consolidado pelas ações realizadas junto as escolas e as famílias. Para além do ensino e do aprendizado por meio do esporte, percebe-se, com satisfação, que as atividades do projeto proporcionaram novas perspectivas no âmbito do esporte, cultura e escolaridade.

Quanto a qualificação do projeto, foi possível aprimorar as relações multidisciplinares e manteve-se um trabalho sequencial e contínuo na formação dos alunos e profissionais que atuam no projeto por meio do seminário didáticos-pedagógico e nas reuniões pedagógicas semanais.

As rotinas das atividades extra quadra (integrações, vivências competitivas, participação na rede socioassistencial do município, escola e família) contribuíram para a qualificação do projeto.

Neste contexto, crê-se que o objetivo geral do projeto foi alcançado. Com muito esforço, manteve-se a qualidade das ações em todos os locais de execução (núcleos), consolidando o projeto como referência no município no que se refere ao atendimento de crianças e adolescentes.



#### 1.4 REPERCUSSÃO DO PROJETO NA COMUNIDADE

Pela expertise conquistada na área, conhecemos o poder de mobilização que o esporte desperta nas pessoas. O futsal é um dos esportes mais praticados no Brasil e possui um grande poder de mobilização e socialização. Estamos convencidos de que além de realizar um importante trabalho em bairros da periferia de Novo Hamburgo, estamos dando oportunidade para que estas crianças e adolescentes possam desenvolver seu potencial no futsal.

Partindo desse prisma, entende-se que o esporte, em todas as suas possibilidades de manifestações educacional, de participação/lazer e rendimento, pode ser utilizado enquanto estratégias de enfrentamento da vulnerabilidade social, possibilitando a inclusão e a cidadania, assim como, garantindo o direito social da prática de esporte e lazer, atribuído pelo Estatuto da Criança e Adolescente.

Assim, o projeto FUTSAL SOCIAL - EDUCANDO PELO ESPORTE – Ano 12, buscando atender essas demandas sociais é alicerçado pelos princípios: da interação com a família e a escola; o esporte como instrumento de transformação inclusão social; o ambiente de cooperação; e, a criação de perspectivas e oportunidades.

Ressalta-se que os locais de execução deste projeto são localizados em 6 bairros da periferia de Novo Hamburgo. Estes 6 bairros apresentam entre outras dificuldades a falta de estrutura para oferecer atividades formativas no contraturno escolar. Por estarem inseridos dentro das comunidades, os locais são estratégicos para que o público-alvo tenha acesso facilitado.

Dessa forma, como questões que foram atendidas pelo projeto, destaca-se o favorecimento de um espaço seguro de lazer pela prática esportiva, mediada por discussão de princípios e valores; pela permanência na escola e acompanhamento do rendimento escolar; pelo desenvolvimento da autonomia, lideranças e de talentos esportivos; pelas reflexões sobre a formação profissional e possibilidades de primeiro emprego (Jovem Aprendiz).

Por consequência, expressa-se que esses princípios põem em prática as políticas públicas de Juventudes indicadas pela Secretaria Nacional de Juventude e o Projovem e implementa as metas fomentadas pelo Conselho Nacional de Juventude (Conjuve) dentre elas: Educação; trabalho; cultura; saúde; esporte e lazer; minimizando assim, a evasão escolar e, viabilizando a cultura da paz e o combate a drogadição.

## 1.5 METAS

### 1.5.1 Metas qualitativas

#### **Meta 1:**

Contribuir para o desenvolvimento dos profissionais envolvidos no projeto;

#### **Indicador:**

Participação nas reuniões pedagógicas semanais;

#### **Instrumento:**

Relatório das reuniões pedagógicas;

Meta atingida. O período inicial do projeto foi importantíssimo para capacitação de todos os colaboradores. As reuniões pedagógicas semanais também são muito produtivas para esse fim. Destacamos que durante a execução do projeto Futsal Social – Educando pelo Esporte Ano 12, proporcionamos momentos de conhecimento, qualificação e capacitação humana e profissional aos colaboradores, oportunizando para que, posteriormente, nossa equipe multiplique as ações desenvolvidas com os alunos. Essa qualificação ocorre através do compartilhamento dos nossos conhecimentos e com convidados externos. Além da qualificação interna, com propostas e práticas compartilhadas entre os profissionais do projeto, nossa equipe de professores participou de eventos externos, promovidos e apoiados pela entidade através de outros projetos.

No item “14. RELATÓRIO DE ATIVIDADES - COMPROVAÇÃO DE EXECUÇÃO”, está disponível o registro desses momentos de formação.

#### **Meta 2:**

Favorecer, por meio da prática esportiva, a sociabilidade dos jovens da região de Novo Hamburgo;

#### **Indicador:**

Pesquisa de opinião dos participantes;

#### **Instrumento:**

Aplicação de questionários com a coleta de depoimentos dos beneficiários, registros fotográficos das atividades;

Meta atingida. Compreender a percepção dos alunos do projeto quanto à sua evolução acerca da sua sociabilidade na região de Novo Hamburgo é fundamental para que se possa avaliar suas aprendizagens, bem como fazer importantes ajustes na prática docente, deixando os alunos mais motivados e interessados pelas aprendizagens geradas a partir das ações do projeto. No item “14. RELATÓRIO DE ATIVIDADES - COMPROVAÇÃO DE EXECUÇÃO”, apresentamos o questionário e o resultado obtido.

Neste item, destacamos que 63,7% entendem como ótimo o seu relacionamento com os professores e colegas e que a maioria percebe mudanças entre os seus vínculos/amizades a partir da entrada no projeto.

## 1.5.2 Metas quantitativas

### Meta 1:

Aumentar para 30% o atendimento de meninas no projeto;

### Indicador:

Inscrição das meninas participantes do projeto;

### Instrumento:

Comparação entre a quantidade de inscrições de meninas do ano atual e do ano anterior do projeto de continuidade;

Meta não atingida. O Futsal feminino vem somando força nos últimos anos. Por se tratar de um projeto educacional, o projeto "FUTSAL SOCIAL - EDUCANDO PELO ESPORTE – Ano 12", busca constantemente aumentar o percentual de meninas atendidas. Mesmo com todos os esforços, juntamente com as equipes diretivas das escolas para que encaminhassem mais meninas que atendam os critérios do plano de trabalho aprovado, não atingimos esta meta. Apresentamos a seguir, a relação de beneficiadas da edição anterior e atual do projeto. Mesmo assim, estamos contentes com a manutenção de várias meninas e realizando periodicamente ações que valorizam e a mulher, mostrando que elas têm espaço em todos os lugares, dentre eles o esporte.

TABELA COMPARATIVA - PARTICIPANTES DO PROJETO				
BENEFICIADOS	FUTSAL SOCIAL - ANO 11		FUTSAL SOCIAL - ANO 12	
MENINOS	542	79,47%	528	81,99%
MENINAS	140	20,53%	116	18,01%
<b>TOTAL</b>	<b>682</b>	<b>100%</b>	<b>644</b>	<b>100%</b>

COMPARAÇÃO ENTRE AS MENINAS PARTICIPANTES NOS PROJETOS		
	FUTSAL SOCIAL - ANO 11 (projeto anterior)	FUTSAL SOCIAL - ANO 12 (projeto atual)
1	Alanna Campos de Castro	Alana Ramily de Souza Braz
2	Aléxia de Araujo Emerich	Alexia Melo Durant
3	Alexia Gallas Bilhalva	Amanda Eduarda Vargas de Ávila
4	Alexia Melo Durant	Amanda Taiete dos Reis
5	Amanda Eduarda Vargas de Ávila	Ana Beatryz da Silva Ullmann
6	Amanda Taiete dos Reis	Ana Clara dos Santos Machado
7	Amanda Victória Bertollo	Ana Clara Vieria Pereira
8	Ana Beatryz da Silva Ullmann	Ana Gabriela Martins
9	Ana Carolini Machado Ramires	Ana Julia de Souza Carvalho
10	Ana Julia de Souza Carvalho	Ana Laura de Almeida Rodrigues
11	Ana Julia Silva Pivoto	Ana Paula de Souza Duarte
12	Ana Luiza Dias de Carvalho	Ana Paula Pereira
13	Ana Luiza Urban	Ana Paula Pereira da Silva
14	Ana Paula Pereira da Silva	Anny Caroline Lopes Gonçalves
15	Ana Sofia Meregali Bergmann	Bernardo Fagundes Batista
16	Anny Caroline Lopes Gonçalves	Bianca Machado de Siqueira
17	Ashley Valentina Miranda Malave	Brenda Bastos
18	Bianca Machado de Siqueira	Brenda Mueller dos Santos

19	Bianca Valentim Nunes	Bruna Gabriela Gonçalves Novais da Silva
20	Brenda Bastos	Byanca Pacheco
21	Brenda Langner Bernardo	Camila Eduarda Menezes
22	Brenda Mueller dos Santos	Camilly Vitória Padilha
23	Brenda Vitória Camargo da Conceição	Cassiely Bastos da Silva
24	Brenda Vitória Moraes Gerhardt	Dafni Rafaeli Nunes da Silva
25	Camili Vitória da Silva Moreira	Daniela Damaris Dutra
26	Carolini Paines Schuck	Djulya Samanta Barbosa da Rosa
27	Dafni Rafaeli Nunes da Silva	Dyulha Palacio Coelho
28	Dattielem Ohana Barão Fernandes Bruz	Dyulia Isabelly Gonçalves Novais da Silva
29	Dienifer Vitoria Cavalheiro Martins	Eduarda Cristine Link
30	Djulya Samanta Barbosa da Rosa	Eduarda Leal Maccalli
31	Eduarda Weber de Almeida	Eduarda Ribeiro Mesquita
32	Emanuelly Ledur da Silva	Eduarda Weber de Almeida
33	Emili Gabrieli da Silva Moreira	Eloisa Tainá da Silva
34	Emilly Andressa Cavalheiro Martins	Emanueli Ferreira da Silva
35	Emilly Miriã do Amaral Pereira	Emili Gabrieli da Silva Moreira
36	Emilly Spechtt das Chagas	Emilly Gabriele Mello da Silva
37	Emily Silva dos Santos	Emilly Monteiro Machado Rosa
38	Érica de Souza Bueno	Emilly Spechtt das Chagas
39	Erika Eduarda de Castro Carvalho	Emily Lourenço Leão
40	Evelyn Gabriele Weshenfelder	Emily Silva dos Santos
41	Evelyn Kaiane Debalski Ávila	Emylly Danyelle dos Santos
42	Evelyn Rafaela Silveira	Érica de Souza Bueno
43	Fernanda Carolina Vieira Flores	Evylin Isabella Krutri
44	Fernanda Gabriela Giehl Cortez	Ewellyn Isabelly de Souza Scherer
45	Franciele Lopes Pimentel	Francielle Alves Loeblein
46	Gabrielly Lopes de Lino	Geovana Gabriela Souza de Oliveira
47	Geovanna Santos Zang	Geovanna Santos Zang
48	Giovana Araújo dos Santos	Giovana Araújo dos Santos
49	Giovana Pedroso Hanauer	Giovanna da Rosa Vieira
50	Iasmin Silva dos Santos	Hayani Evangelista Fritch
51	Isabel Silva Pivotto	Isabela Silva Ferreira
52	Isabella Stibel Geronimo	Isabelli Carolini Dias Martins
53	Isabelli Carolini Dias Martins	Isabelli Victoria da Rosa
54	Isabelli Victoria da Rosa	Isabelly da Rosa Minho
55	Isadora Bianca Pereira Silva	Isadora C. Ribas da Rosa
56	Isadora C. Ribas da Rosa	Isadora Dall Agnol
57	Isadora da Rosa Linke	Isadora Juliana da Silva
58	Isadora Dall Agnol	Isadora Manoela Dias Herrmann
59	Isadora Juliana da Silva	Joana Tormes
60	Jennifer Casser de Jesus	Jordana Antunes de Oliveira
61	Jennifer Irene Gonçalves da Silva	Júlia Kowalski de Fraga
62	Jociane Maikely Martins Ferreira	Júlia Roberta Ferreira dos Anjos
63	Jordana Antunes de Oliveira	Kaira Gabriele Acauan
64	Julia da Silva Lopes	Kauanny Nithieli Bock

65	Júlia Santos de Morais	Kauany da Silva Lara
66	Júlia Silveira dos Santos	Kemilyn Susan da Silva Diniz
67	Kaira Gabriele Acauan	Kemyly Paulo Bueno
68	Kallyany da Silva Correa	Laíse Felber
69	Kamily Vitória Ribeiro de Souza	Lariane dos Santos Gayer
70	Kassyane Beatris Borges Cezar	Laura Augustin dos Santos
71	Katrine Alessandra Borges Cezar	Livia Correa da Silva
72	Kauanny Nithieli Bock	Luana Janaina Bueno Nunes
73	Kerly Karoline Ferreira da Silva	Luciana Maysa Sutil Machado
74	Kerolin Maciel do Nascimento	Luiza Machado Barboza
75	Ketlen Vitória do Nascimento Moraes	Maittê de Oliveira da Silva
76	Ketlyn Eduarda Pornold de Vargas	Manuela Camargo Juskevic
77	Ketlyn Rafaela dos Santos Sousa	Manuela Francine Trentin da Costa
78	Ketlyn Silva dos Santos	Manuella Ferreira de Almeida
79	Larissa Kauane da Silva Pinheiro	Maria Eduarda de Oliveira dos Santos
80	Larissa Sperandei Diel	Maria Lúcia Silva de Jesus
81	Laura Augustin dos Santos	Maria Luisa Jaques Padilha
82	Laura Manuela da Rosa	Maria Luiza Sefström de Souza
83	Laureane de Souza Conceição	Maria Ysadora Andrade Miranda
84	Lauriely Souza Conceição	Mariana Groos
85	Livia Correa da Silva	Mariana Kerner Rabello da Cruz
86	Luciana Maysa Sutil Machado	Maysa Valentina Teixeira
87	Maittê de Oliveira da Silva	Melissa Erhart Robison
88	Manoeli Bernardo da Silva	Milena Rosa da Silva
89	Manuela Antonia Bueno dos Santos	Mirella Alves Loeblein
90	Manuela Camargo Juskevic	Mirella Conte de Oliveira
91	Manuela Ribeiro de Souza	Natali Jauana da Silva Natel
92	Maria Eduarda Cardoso dos Santos	Natally Cardoso Rodrigues
93	Maria Eduarda da Silva	Nayá Caroline Blanco Prado
94	Maria Eduarda Moreira Haubrich	Rafaela Aguirres Scherer
95	Maria Eduarda Vilarim Ribeiro Lopes	Rafaela Beatriz Pereira da Silva
96	Maria Isabelly Miranda Rodrigues	Raíssa Emanuele Rockemback Maslowski
97	Maria Lúcia Silva de Jesus	Raíssa Vitória Leite Florêncio
98	Maria Luisa Jaques Padilha	Ramona Catarina Stibel Geronimo
99	Maria Ysadora Andrade Miranda	Raquel Spechtt das Chagas
100	Mariana da Silva Ferreira	Rayanny Miria Rangel dos Santos
101	Marielle de Oliveira Guterres	Rhaissa Bueno de Quadra
102	Melani Ramos Ulguim Soares	Roberta Rauane Dias Martins
103	Melody Pimentel Fonseca	Sabrina da Silveira
104	Milena Rosa da Silva	Sara Gabriela Bueno da Silva
105	Mirela Ubaldina dos Santos da Silva	Stefani Lopes Malinoviski
106	Mirella Gallas Silva Natel	Stefany Melo Jasoquy
107	Natally Cardoso Rodrigues	Tabitha Kalany Petzinger
108	Natani da Cruz	Thágata Isadora Santos da Cruz
109	Náthally Myllena Alves dos Santos	Valentina Martins Diaz
110	Nicole Feiden Cipriani	Valentina Scheid Britske

111	Nicolly Ledur da Silva	Valentina Stephanie Haubrich
112	Nycoll Karoline Siqueira Fernandes	Vitória Alessandra Almeida da Silva
113	Paula Fernanda Xavier de Oliveira	Vitória Silveira da Rocha
114	Priscila Daniela dos Santos	Viviane Pereira Klamt
115	Rafaela Aguirres Scherer	Yasmim Siduoski da Silva
116	Rafaela Beatriz Pereira da Silva	Yasmin Moura Vargas
117	Rafaela Stankowich Pacheco	
118	Ramona Catarina Stibel Geronimo	
119	Raquel Souza Conceição	
120	Raquel Spechtt das Chagas	
121	Roberta Rauane Dias Martins	
122	Rute de Souza Conceição	
123	Sabrina Chaves Lubachewski	
124	Sandy Mariah Gartner	
125	Stefani Lopes Malinoviski	
126	Stefany Melo Jasoquy	
127	Stefany Mikaeli Pereira de Lino de Mello	
128	Taila Lissaraça dos Santos	
129	Tainá da Silva Paula	
130	Thaila Rodrigues Gularte	
131	Thainá Beatriz Lemes de Lima	
132	Valentina Buchmann	
133	Valentina Lopes da Costa	
134	Victória Eduarda Kurtz Fagundes	
135	Vitória Buchmann	
136	Vitória Lívia da Silva	
137	Vitória Silveira da Rocha	
138	Viviane Pereira Klamt	
139	Yasmin Victoria Gonçalves Ferreira	
140	Yasmim da Silva de Paiva	

**Meta 2:**

Atender 95% dos beneficiados da rede pública de ensino;

**Indicador:**

Relação dos beneficiados da rede pública de ensino;

**Instrumento:**

Relação dos beneficiados com indicação da escola;

Meta atingida. Um dos pontos cruciais do projeto é a íntima ligação com as escolas parceiras, pois são a partir delas que os alunos são encaminhados. Além disto, considerando que esse projeto é uma reedição de anos anteriores e que para fazer parte, os beneficiados devem estar estudando nas escolas da rede pública, foi dado continuidade ao atendimento dos alunos que participaram do projeto, na edição anterior. Assim, pode-se afirmar que 100% dos beneficiados estão matriculados nas escolas públicas do município. Mais do que estar presente nas escolas, os diálogos entre escola, projeto e famílias estão qualificando o envolvimento escolar dos alunos.

No item “03 - RELAÇÃO DE BENEFICIÁRIOS” desta prestação de contas final, indicamos a escola regular e turma que cada beneficiário frequenta.

## 1.6 AÇÕES DESENVOLVIDAS

O projeto desenvolveu suas ações conforme o planejamento indicado no plano de trabalho aprovado, com ênfase no ensino esportivo nos seis locais de atendimento. Assim, as ações desenvolvidas até o momento foram:

- Definição do quadro de pessoal: contratação/estruturação da equipe de trabalho para o início das atividades;
- Orçamentos e compras: os uniformes (camiseta, calção, meia, moletom e tênis) e os materiais esportivos (coletes e bolas de futsal) foram orçados com pelo menos três fornecedores e foram efetivadas as compras com aqueles que apresentaram os menores valores. Também se orçou o transporte com três prestadores de serviço, sendo contratado aquele que apresentou o menor valor.
- Seminário didático-pedagógico: O seminário aconteceu no início do projeto onde foram discutidos os aspectos didático - pedagógicos para esclarecer e objetivar, a toda equipe de trabalho, as ações junto aos alunos, famílias e escolas, dando noção ampla das metas e procedimentos. Há previsão de ocorrer mais um seminário na metade do período de execução do projeto.
- Visita inicial às escolas: ocorreram visitas às escolas para consolidar as parcerias, organizar as vagas e critérios de escolha dos participantes. Ressalta-se que, pelo projeto ser de reedições, por tanto contínuo, o contato com as escolas é sistêmico ao longo do período de execução e sempre após as férias escolares, retorna-se com cada escola a relação dos alunos que seguem no projeto e disponibiliza-se as vagas restantes;
- Aulas alicerçadas na Iniciação Esportiva Universal: aos alunos encaminhados pelas escolas é ofertado o ensino e aprendizado do futsal, por meio da Iniciação Esportiva Universal que enfatiza a cognição do jogo e contextualização com a realidade social. Assim, as aulas são continuamente avaliadas e planejadas perante os conceitos da pedagogia e psicologia esportiva, considerando suas implicações no desenvolvimento esportivo, cultural, social e escolar dos beneficiados. Essas aulas aconteceram em seis locais de execução (bairros de maior vulnerabilidade social), duas vezes por semana, nos contra turnos escolares;
- Distribuição dos kits: após o preenchimento das fichas socioeconômicas e do recolhimento dos documentos de cada família, iniciou-se a distribuição dos kits (camiseta, calção, meias, moletom e tênis) aos alunos, considerando a frequência e envolvimento no projeto, bem como, o comprometimento escolar. Vale ressaltar que esta edição do projeto possui recurso financeiro para aquisição de 450 kits apenas, assim não contempla a todos os beneficiários. Desta maneira, os alunos que ainda possuíam kits da edição anterior (2021) em condições de uso, estão usando estes até que a UJR consiga fechar novas parcerias e/ou levantar recursos através de promoções para poder suprir a demanda dos demais beneficiários.
- Visitas periódicas às escolas: as visitas sistêmicas às escolas aconteceram para consolidar a parceria, organizar as vagas e os critérios de escolha dos participantes.



Também foram abordados assuntos relacionados a frequência de cada aluno e o seu desenvolvimento no projeto;

- Visitas de Integração: as visitas de integração, onde um núcleo visita o outro, ocorreram como previsto no plano de trabalho aprovado. Estas ações têm desempenhado um papel estratégico em termo de aproximação entre os territórios, buscando integrar os alunos e proporcionando uma visão de comunidade e fraternidade, além do entendimento do esporte como prática sadia e prazerosa e o conhecimento sobre a cultura local.

- Encontros e vivências esportivas: os encontros e vivências esportivas aconteceram aos sábados onde foram promovidos encontros dos alunos do Projeto Futsal Social em atividades competitivas. Ressalta-se que nestas vivências esportivas competitivas oportuniza-se a participação de todos os alunos. São organizados por idade e potencial esportivo, mantendo o equilíbrio técnico e motivador aos envolvidos, contribuindo no aspecto formativo onde as questões como autoestima, empatia, expressões de sentimento em relação a vitória e derrota são desenvolvidas, além de possibilitar a constituição de novas perspectivas, no âmbito esportivo, com oportunidades que podem ser levadas para além do projeto social (educacional);

- Avaliações trimestrais: os beneficiados são avaliados constantemente nas ações do projeto e, trimestralmente, as escolas repassam aos supervisores as informações dos conselhos de classe referentes a cada aluno. Essas avaliações balizam novas estratégias de atendimento aos beneficiados, principalmente nas combinações com as famílias;

- Atendimento especializado: o psicólogo e a assistente social realizam seus respectivos trabalhos individuais ou em grupo, a fim de minimizar e solucionar as demandas que porventura são diagnosticadas nas atividades dos projetos ou nas demandas escolares;

- Reuniões com família, escola e projeto: para os casos de alunos com dificuldades excessivas de comportamento e baixo rendimento escolar, realizaram-se reuniões nas escolas com um familiar adulto, um representante da escola e um supervisor do projeto acompanhado do assistente social ou psicólogo, conforme o caso, a fim de estabelecer estratégias conjuntas (escola, projeto e família) objetivando o desenvolvimento dos beneficiados;

- Reuniões com a rede socioassistencial do município: a participação sistêmica na rede de proteção à criança e ao adolescente de Novo Hamburgo (CRAS, CREAS, URAS, CMDCA, NAP, SMED, CAPSI, etc.), possibilitou uma atenção multidisciplinar presente nos diferentes contextos sociais que envolvem os beneficiados. Essa prática tem se mostrado importante no desenvolvimento e na inserção social destes beneficiados no contexto escolar, familiar e comunitário;

O detalhamento dessas etapas e formas de comprovação da execução das mesmas encontram-se no item 14 desta prestação de contas final.



## 1.7 CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE

Os 6 locais de execução (ginásios) onde o projeto foi desenvolvido, na modalidade futsal, possuem condições plenas para a prática de futsal e apresentam acessibilidade para pessoas idosas e para pessoas com deficiência.

Dessa forma, entende-se que o projeto vem atendendo o Art. 16 do decreto 6.180/07.

## 1.8 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como pontos positivos, destaca-se que a partir da entrada dos recursos oriundos da LIE, o projeto está evoluindo muito nas suas ações. A atual fase do projeto representa o décimo segundo ano com recursos incentivados e, por isso, estamos mais habituados com as exigências do Ministério do Esporte no que se refere a utilização de recursos incentivados.

O principal ponto positivo refere-se a estrutura física e humana que o projeto está viabilizando neste importante trabalho, possibilitando atender com maior qualidade os alunos em situação de vulnerabilidade social. Assim, com os recursos foi possível conseguirmos realizar visitas domiciliares, reuniões nas escolas parceiras e com a rede de proteção da infância de Novo Hamburgo (Conselho Tutelar, CAPSI, CRAS, CREAS, etc.).

O reconhecimento da qualidade das ações ofertadas pelo projeto, fez com que muitas escolas procurassem a UJR para estabelecer parcerias e encaminhar novos alunos na última edição. Assim dando continuidade aos atendimentos, manteve-se a meta de atender 600 beneficiados em 6 núcleos (territórios).

Como ponto negativo, infelizmente, destacamos a dificuldade em contratar um estagiário de Serviço Social, mesmo com todos os esforços e com a bolsa auxílio oferecida. Também pode ser ponderado a dificuldade encontrada para captar a totalidade dos recursos aprovados. No contato junto as empresas, ainda é perceptível a falta de conhecimento sobre LIE, principalmente no relacionamento com o setor contábil.

Percebe-se que há, por parte do empresariado, um desconhecimento muito grande sobre a LIE. Empresas que utilizam a Lei Rouanet não se sentem à vontade (não têm certeza de podem patrocinar) para utilizar a LIE. Mesmo quando informamos que as duas leis de incentivos não são excludentes, percebemos uma resistência (desconfiança) enorme.

Ressalta-se que o Ministério do Esporte já desenvolve uma série de iniciativas para divulgar e legitimar a LIE junto ao meio empresarial. Mesmo assim, considera-se estratégico que a própria Secretaria possa ampliar a divulgação da LIE de modo a torná-la mais conhecida pelas empresas.

O fato é que se houve a necessidade de ajuste do plano de trabalho original em virtude da captação parcial. Felizmente, mesmo com a captação parcial dos recursos, temos conseguido manter o trabalho atendendo os objetivos e metas propostos.

Mas, apesar de existirem dificuldades na execução deste projeto é nítido o crescimento da UJR. Este décimo segundo ano de projeto via LIE está consolidando esta estrutura tanto na parte administrativa quanto na linha de frente do projeto junto as comunidades atendidas.



Não poder-se-ia deixar de agradecer a equipe do Ministério do Esporte que muito nos ajuda a executar o projeto da maneira mais correta possível. Ressalta-se o pronto atendimento recebido nas comunicações por e-mails e/ou protocolos digitais. Evidenciou-se nessas comunicações, o extremo comprometimento da Secretaria no atendimento as instituições proponentes de projetos esportivos.

Assim, espera-se ter apresentado as informações necessárias para a prestação de contas final do projeto FUTSAL SOCIAL - EDUCANDO PELO ESPORTE – Ano 12.


Reafirma-se nossa convicção na importância que este mecanismo tem no sentido de viabilizar economicamente este tipo de projeto, com viés da inclusão, que utiliza o esporte como estratégia para aproximar e agregar na vida de crianças e adolescentes.

Nos colocamos a disposição para maiores esclarecimentos e deixamos o convite para uma visita presencial deste Ministério a fim de conhecer as nossas ações esportivas.

### **1.9 AUTENTICAÇÃO**

**Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados e coloco-me a disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.**

**Data: 25/04/2024**

  
**Luís Gustavo de Azeredo**  
**Presidente da União Jovem do Rincão**